

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)
Тульский филиал

Кафедра «Экономика и менеджмент»

СОГЛАСОВАНО
Правительство Тульской области
Комитет Тульской области по
тарифам

Председатель комитета

Д.А. Васин
14 июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Г.В. Кузнецов
14 июня 2023 г.

Т.В. Медведева

Практикум «Основы цифровой экономики»

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
ОП «Государственное и муниципальное управление»
Профиль «Государственное и муниципальное управление»

*Рекомендовано Ученым советом Тульского филиала Финуниверситета
(протокол от 13 июня 2023 г. № 02)*

*Одобрено заседанием кафедры «Экономика и менеджмент»
(протокол от 06 июня 2023 г. № 13)*

Тула 2023

Содержание

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	4
5.1. Содержание дисциплины.....	5
5.2. Учебно-тематический план	6
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	8
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 3)	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	21
7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний... 21_Тос85391212	
7.2 Иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.....	27
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	27
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	28
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	28
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	29
11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения	29
11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	30
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	30
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	30

1. Наименование дисциплины

Практикум Основы цифровой экономики

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1– Для приема 2023 г.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКП-1	способность определять цели, задачи, приоритеты и оценивать ресурсы профессиональной деятельности, обеспечивать эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления	1. Демонстрирует знания основных методов и инструментов, используемых для определения цели, задачи, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.	<u>Знать:</u> методы и инструменты цифровой экономики на всех уровнях государственного и муниципального управления <u>Уметь:</u> рассчитывать показатели цифровой экономики на всех уровнях государственного и муниципального управления
		2. Осуществляет выбор методов и инструментов для принятия управленческих решений и решения аналитических задач в определении целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.	<u>Знать:</u> показатели цифровой экономики на всех уровнях государственного и муниципального управления <u>Уметь:</u> анализировать показатели цифровой экономики на всех уровнях государственного и муниципального управления
		3. Владеет навыками	<u>Знать:</u>

		использования современных методов и инструментов для сбора, обобщения, анализа информации, необходимой для решения аналитических задач в определении целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.	ресурсы цифровой экономики, обеспечивать эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления Уметь: определять цели, задачи, приоритеты, оценивать ресурсы цифровой экономики, обеспечивать эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления
--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для приема 2023 г. дисциплина «Практикум «Основы цифровой экономики» относится к вариативной части цикла профиля (элективного).

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2 – Для приема 2023 г.

Вид учебной работы по дисциплине	Всего оч. (в з/е и часах)	Семестр 7 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	3/108
Контактная работа - аудиторные занятия	50	50
Лекции	-	-
Семинары, практические занятия	50	50
Самостоятельная работа	58	58
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Организационные основы и структура цифровой экономики

Цели, задачи и риски развития цифровой экономики в России. Цифровая грамотность населения.

Опорная инфраструктура и государственная поддержка. Движущие силы цифровой трансформации и ее измерение.

Носимый интернет, имплантируемые технологии и цифровидение. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение). Интернет вещей, подключенный (умный) дом и умные города. Искусственный интеллект, робототехника, 3-D печать: экономическая эффективность, плюсы и минусы. Биотехнологии и решение экологических проблем в цифровой экономике.

Четвертая промышленная революция и информационная глобализация.

Тема 2. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике

Государственное регулирование цифровой экономики.

Законодательное обеспечение, регулирующие институты и стимулирование развития основных направлений цифровой экономики.

Электронное правительство, информационная инфраструктура.

Научные исследования, образование и кадры. Информационная безопасность. Умный город. Телемедицина.

Тема 3. Опыт зарубежных стран и стран СНГ по развитию цифровой экономики

Существующие цифровые стратегии в мире.

Особенности стратегии построения цифровой экономики для России.

Цифровая экономика США. Цифровая экономика Китая. Цифровая экономика стран ЕС.

Тема 4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы. Задачи и меры по реализации внутренней и внешней политики Российской Федерации в сфере применения информационных и коммуникационных технологий.

Развитие информационного общества.

Формирование национальной цифровой экономики, обеспечение национальных интересов и реализация стратегических национальных приоритетов. Обеспечение национальных интересов при развитии информационного общества.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3 – Для приема 2023 г.

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемо сти
		Всего	Контактная работа			Самостоятел ьная работа	
			Общая, в т.ч.	Лекции	Семинары, практические занятия		
1.	Тема 1. Организационные основы и структура цифровой экономики	26	12	-	12	14	Фронтальн ый опрос, вводное тестирован ие, решение задач и заданий, доклады.
2.	Тема 2. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике	26	12	-	12	14	Фронтальн ый опрос, тестирован ие, решение задач и заданий, доклады. Срезовая работа.
3.	Тема 3. Опыт зарубежных стран и стран СНГ по развитию цифровой экономики	26	12	-	12	14	Доклады, учебные презентаци и, фронтальн ый опрос, тестирован ие, решение задач и заданий
4.	Тема 4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации	30	14	-	14	16	Доклады, учебные презентаци и, фронтальн ый опрос, тестирован ие, решение задач и заданий, аудиторна я контрольн ая работа.

	В целом по дисциплине	108	50	-	50	58	Согласно учебному плану: контрольная работа
--	-----------------------	-----	----	---	----	----	---

5.3.Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Организационные основы и структура цифровой экономики	Цели, задачи и риски развития цифровой экономики в России. Цифровая грамотность населения. Опорная инфраструктура и государственная поддержка. Движущие силы цифровой трансформации и ее измерение. Носимый интернет, имплантируемые технологии и цифровидение. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение). Интернет вещей, подключенный (умный) дом и умные города. Искусственный интеллект, робототехника, 3-D печать: экономическая эффективность, плюс и минусы. Биотехнологии и решение экологических проблем в цифровой экономике. Рекомендуемые источники: раздел 8 (1-9); раздел 9 (1-5).	Научная дискуссия, развернутая беседа, решение задач, доклады с презентацией
Тема 2. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике	Государственное регулирование цифровой экономики. Законодательное обеспечение, регулирующие институты и стимулирование развития основных направлений цифровой экономики. Электронное правительство, информационная инфраструктура. Рекомендуемые источники: раздел 8 (1-9); раздел 9 (1-5).	Научная дискуссия, развернутая беседа, решение задач, доклады с презентацией
Тема 3. Опыт зарубежных стран и стран СНГ по развитию цифровой экономики	Существующие цифровые стратегии в мире. Особенности стратегии построения цифровой экономики для России. Цифровая экономика США. Рекомендуемые источники: раздел 8 (1-9); раздел 9 (1-5).	Научная дискуссия, развернутая беседа, решение задач, доклады с презентацией
Тема 4 .Стратегия развития	Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-	Научная дискуссия, развернутая беседа,

информационного общества в Российской Федерации	2030 годы. Задачи и меры по реализации внутренней и внешней политики Российской Федерации в сфере применения информационных и коммуникационных технологий. Развитие информационного общества. Формирование национальной цифровой экономики, обеспечение национальных интересов и реализация стратегических национальных приоритетов. Рекомендуемые источники: раздел 8 (1-9); раздел 9 (1-5).	решение задач, доклады с презентацией
---	--	---------------------------------------

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Организационные основы и структура цифровой экономики	Четвертая промышленная революция и информационная глобализация.	- работа с конспектом лекции; - изучение законодательства РФ по теме; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка доклада; - подготовка к решению ситуационных заданий; - подготовка к тестированию.
Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике	Научные исследования, образование и кадры. Информационная безопасность. Умный город. Телемедицина.	- работа с конспектом лекции; - изучение законодательства РФ по теме; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка доклада; - подготовка к решению ситуационных

		заданий; - подготовка к тестированию.
Опыт зарубежных стран и стран СНГ по развитию цифровой экономики	Цифровая экономика Китая. Цифровая экономика стран ЕС.	- работа с конспектом лекции; - изучение законодательства РФ по теме; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка доклада; - подготовка к решению ситуационных заданий; - подготовка к тестированию.
Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации	Обеспечение национальных интересов при развитии информационного общества.	- работа с конспектом лекции; - изучение законодательства РФ по теме; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка доклада; - подготовка к решению ситуационных заданий; - подготовка к тестированию.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 3)

Примерные варианты контрольной работы

Вариант 1

1. Теоретический вопрос. Основные технологические составляющие цифровой экономики.

2. Задача. На технически сложный товар X необходимо назначить конкурентоспособную цену. Аналогичный товар Y основного конкурента успешно продается по цене 10 тыс. руб. за ед. Группа экспертов провела сравнительное тестирование основных свойств этих товаров, а также

ранжировала их по важности для потребления, приняв за единицу наименее важное свойство:

Свойства	a	b	c	d
Ранг важности	0,1	0,2	0,3	0,4
Оценка товара X в баллах	4	2	4	4
Оценка товара Y в баллах	4	4	3	5

Каждому свойству товара экспертным путем присвоен ранг (весовой коэффициент), соответствующий значению данного свойства в принятии решения о покупке; сумма рангов должна быть равна 1.

3. Тесты.

1. Сколько всего федеральных проектов входит в состав программы "Цифровая экономика"?

- а) 6;
- б) 8;
- в) 10.

2. Какое из понятий НЕ используется в паспорте программы "Цифровая экономика" и паспортах федеральных проектов в ее составе?

- а) Цифровая платформа;
- б) Центр компетенций;
- в) Виртуальная реальность;
- г) Блокчейн-голосование.

3. Какое федеральное ведомство является одним из двух ключевых ответственных исполнителей национальной программы "Цифровая экономика"?

- а) Министерство цифрового экономического развития России;
- б) Министерство цифровой экономики России;
- в) Министерство экономического развития Российской Федерации;
- г) Министерство цифрового развития, экономики и связи Российской Федерации.*

Вариант 2

1. Теоретический вопрос. Цифровая экономика. Цели, задачи, базовые направления развития. Движущие силы и этапы цифровой трансформации

2. Задача. Предприятие, выпускающее холодильники, исходя из оценки рыночной конъюнктуры и цен, рассчитывает, что розничная цена одной из моделей может быть установлена на уровне 900 руб. При этом прибыль и расходы розничной торговли составляют 30% цены, прибыль и расходы оптовой торговли – 25%, а собственная прибыль предприятия – 25%. Рассчитать, какими могут быть расходы на производство данной модели холодильника.

3. Тесты.

1. Вид аналога собственноручной подписи, являющийся средством

защиты информации - электронная цифровая подпись:

- а) да;
- б) нет.

2. Становление информационного общества в России есть:

- а) жизненная необходимость;
- б) реализация цели интеллектуалов;
- в) рекомендация (требование) ООН;
- г) естественный процесс социального развития;
- д) социальная революция.

3. Чьи интересы отражены в "Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации"?

- а) глобалистов;
- б) бизнесменов и менеджмента;
- в) власти и политиков;
- г) молодёжи;
- д) рабочих.

Вариант 3

1. Теоретический вопрос. Организационные основы и структура цифровой экономики. Цифровая безопасность.

2. Кейс. Л. Н. Гумилев излагает следующую версию упадка Вавилона: был основан амореями в XIX в. до н. э.; завоеван ассирийцами в VII в. до н. э., которых в 612 г. до н. э. разгромили халдеи.

Хозяйство Вавилонии базировалось на системе ирригации междуречья Тигра и Евфрата. Так как воды Тигра и Евфрата во время половодий несут много взвеси с Армянского нагорья, а засорение плодородной почвы песком и гравием бессмысленно, то избыточные воды сбрасывались в море через Тигр. По совету жены – египетской царевны Нитокрис – царь халдеев Навуходоносор II построил канал Паллукат, начинавшийся выше Вавилона и оросивший крупные земельные массивы за пределами речных пойм Тигра и Евфрата. Евфрат стал течь медленнее, в оросительных каналах накапливались селевые отложения. Это способствовало увеличению трудовых затрат на поддержание оросительной сети в прежнем состоянии; воды Паллуката, проходившего через сухие территории, вызвали засоление почв. Земледелие перестало быть рентабельным. Вавилон пустел и в 129 г. до н. э. стал добычей парфян. К началу нашей эры от него остались только руины, в которых ютилось небольшое поселение иудеев. Потом исчезло и оно. Исправить последствия мелиорации в Двуречье не удалось и потомкам.

Вопрос

Проанализируйте изложенную ситуацию. Покажите, как менялись производственные возможности Вавилонии непосредственно после строительства канала и с течением времени.

3. Тесты.

1. Государство в условиях рыночной экономики выполняет различные функции. Что из приведённого ниже относится к производству благ?

- а) открытие новых муниципальных дошкольных учреждений;
- б) мероприятия по укреплению курса национальной валюты;
- в) проведение антиинфляционной политики;
- г) осуществление налогообложения предприятий.

2. Что из приведённого ниже подвержено в РФ цифровизации более всего:

- а) принятие закона о предпринимательстве;
- б) обеспечение бесплатного для граждан здравоохранения;
- в) сбор налогов с граждан;
- г) выступление главы государства по экономическим проблемам.

3. Необходимо указать одну из разновидностей посредников в финансовом предпринимательстве цифровой экономики:

- а) агенты;
- б) представители;
- в) маклеры;
- г) брокеры.

Вариант 4

1. Теоретический вопрос. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике. Государственное регулирование цифровой экономики

2. Задача. Имеются два объекта инвестирования с одинаковой прогнозной суммой требуемых капиталовложений. Величина планируемого дохода (тыс. руб.) в каждом случае неопределенна и приведена в виде распределения вероятностей:

А		В	
Доход	Вероятность	Доход	Вероятность
30	0,1	20	0,1
35	0,2	30	0,15
40	0,4	40	0,3
45	0,2	50	0,35
50	0,1	80	0,1

3. Тесты.

1. Термины, определяющие понятие «предпринимательство» цифровой экономики:

- а) риск;
- б) убыль;
- в) ☐ прибыль.

2. К коммерческим организациям относятся следующие организационно-правовые формы предприятий в цифровой экономике:

- а) хозяйственные товарищества;
- б) хозяйственные общества;

в) унитарные предприятия;

г) потребительские кооперативы;

д) ассоциации;

е) производственные кооперативы.

3. Ассоциация рабочих объектов требуется для отслеживания:

а) соответствие объектов друг другу;

б) взаимодействия объектов;

в) выборки из хранилища соответствующих объектов;

г) синхронизации процессов.

Вариант 5

1. Теоретический вопрос. Опыт зарубежных стран по развитию цифровой экономики

2. Задача. Спрос на товар А предъявляют три покупателя. Первый согласен платить за 1 экземпляр товара – 10 долл., второй – 7 долл., третий – 5 долл. Предложение производителя составляет 1 экземпляр товара А при издержках на его производство – 7 долл. Спрашивается, по какой цене производитель продаст свой товар?

По какой цене сможет продать свой товар производитель, если он увеличит производство до 3 единиц при тех же издержках на единицу товара? Будет ли он сокращать предложение товара и до какого предела?

3. Тесты.

1. Годовой учетной ставкой называют:

а) процентная ставка по коммерческим кредитам;

б) отношение процентных денег к деньгам, которые заемщик возвращает кредитору;

в) отношение процентных денег к деньгам, которые кредитор дал заемщику в долг;

г) норму амортизационных отчислений.

2. Компьютер, который выделяется для хранения программного обеспечения и информации, такой компьютер называют:

а) одноранговый;

б) основным;

в) сервером;

г) главным.

3. ЛВС – это:

а) система экономических, правовых и организационных отношений по торговле продуктами интеллектуального труда на коммерческой основе;

б) представляет собой коммуникационную систему, поддерживающую в пределах одной территории, одни или несколько высокоскоростных каналов передачи цифровой информации;

в) совокупность программных средств для реализации задач управления с использованием вычислительной техники.

Вариант 6

1. Теоретический вопрос. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации и Программа - Цифровая экономика Российской Федерации.

2. Кейс. Как следует органам власти повысить эффективность управления использованием служебного транспорта и обращения с отходами в РФ с помощью цифровой экономики. Приведите опыт других регионов РФ и стран мира для решения данной проблемы.

3. Тесты

1. Глобальный характер четвертой промышленной революции связан:

- а) с охватом всех стран и народов;
- б) со стиранием временных и пространственных границ в движении капитала;
- в) с развитием сетевой информационной экономики;
- г) с уменьшением индивидуализации потребностей человека.

2. При переходе к цифровой экономике:

- а) растет производительность капитала и труда;
- б) труд вытесняется цифровым капиталом и искусственным интеллектом;
- в) расширяется рынок капитала и сужается рынок труда.

3. Кто является поставщиком на информационном рынке?

- а) Консультант плюс;
- б) Консалтинговая компания;
- в) Федеральная служба государственной статистики.

Вариант 7

1. Теоретический вопрос. Перспективные направления и сервисы цифровой экономики.

2. Задача. В текущем квартале завод выпустит товарной продукции на 200 млн. руб. Среднесписочная численность занятых – 5 000 человек. Определить плановую численность работающих в будущем квартале, если планируется выпустить товарной продукции на 180 млн. руб., а рост производительности труда – 6%.

3. Тесты

1. Байт - это:

- а) единица хранения и обработки цифровой информации;
- б) совокупность битов, обрабатываемая компьютером одновременно;
- в) максимальный набор данных.

2. Продукты четвертой промышленной революции:

- а) паровой двигатель;
- б) двигатели на горючем топливе;
- в) интернет вещей;
- г) нейросети;
- д) синтезпищи.

3. Продукты второй промышленной революции:

- а) паровой двигатель;
- б) двигатели на горючем топливе;
- в) электричество;
- г) нейросети;
- д) телеграфная связь.

Вариант 8

1. Теоретический вопрос. Системы критериев для оценки развития цифровой экономики. Этапы формирования. Основные индексы, характеризующие развитие цифровой экономики в странах мира. Эффективность оценки.

2. Кейс. В 2014 году организация обратилась в подразделение ГБУ «Малый бизнес Москвы» в Зеленограде за субсидией с проектом «Разработка и изготовление средств для беспарашютного десантирования из вертолета», который представляет собой комплекс мероприятий по производству в интересах силовых структур специальных синтетических канатов, веревок и шнуров. Назначение указанного снаряжения – скоростное десантирование людей из вертолета в режиме висения – как с применением спусковых устройств, так и без них. Успешная реализация проекта была связана с закупкой оборудования, которое позволило бы выйти на рынок специального снаряжения, изготовленного на уровне мировых стандартов по наиболее ответственным операциям, связанным со сшивкой лент, стропов и веревок.

Выполнение операций сшивки в автоматическом режиме на специализированном оборудовании максимально исключило ручные операции при изготовлении высокопрочных концевых заделок спусковых веревок и шнуров диаметром до 11 мм, применяемых в мировой практике десантирования на специальном снаряжении вместо узлов. Появилась возможность серийно с высоким качеством изготавливать необходимое дополнительное снаряжение для десантирования из вертолета: самостраховки, пояса, петли для подвешивания каната внутри грузовой кабины вертолета.

Организации в период 2014-2015 гг. поставила перед собой цель - закрепить позиции на рынке снаряжения специального назначения, разрабатывая и производя изделия, превосходящие по своим эксплуатационным свойствам аналогичные изделия других производителей и конкурентные с ними по цене, а к 2016 году - выйти на серийный выпуск таких изделий. Задача копирования образцов не ставилась. Одним из ключевых достижений на современном этапе развития организации стало получение 16 государственных контрактов на производство продукции.

3. Тесты

1. Какая форма представления информации в базах данных является наиболее распространенной на рынке информационных ресурсов?

- а) текстовая;

- б) мультимедиа;
- в) формализованная (числовая).

2. Вторичной информацией является:

- а) книга;
- б) дайджест;
- в) отчет о научно-исследовательской работе.

3. Понятие информационной индустрии включает:

- а) производство компьютеров;
- б) разработку программного обеспечения;
- в) генерацию и распространение баз данных;
- д) все вышеперечисленные варианты.

Примерная тематика докладов

1. Цели, задачи и риски развития цифровой экономики в России. Цифровая грамотность населения.
2. Опорная инфраструктура и государственная поддержка.
3. Искусственный интеллект, робототехника, 3-D печать.
4. Биотехнологии и решение экологических проблем в цифровой экономике.
5. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация.
6. Государственное регулирование цифровой экономики.
7. Законодательное обеспечение, регулирующие институты и стимулирование развития основных направлений цифровой экономики.
8. Электронное правительство, информационная инфраструктура.
9. Научные исследования, образование и кадры. Информационная безопасность. Умный город. Телемедицина.
10. Существующие цифровые стратегии в мире.
11. Особенности стратегии построения цифровой экономики для России.
12. Цифровая экономика США.
13. Цифровая экономика Китая.
14. Цифровая экономика стран ЕС.
15. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы.

Примеры практико-ориентированных заданий

Кейс 1

В 2014 году организация обратилась в подразделение ГБУ «Малый бизнес Москвы» в Зеленограде за субсидией с проектом «Разработка и изготовление средств для беспарашютного десантирования из вертолета», который представляет собой комплекс мероприятий по производству в интересах силовых структур специальных синтетических канатов, веревок и шнуров. Назначение указанного снаряжения – скоростное десантирование

людей из вертолета в режиме висения – как с применением спусковых устройств, так и без них. Успешная реализация проекта была связана с закупкой оборудования, которое позволило бы выйти на рынок специального снаряжения, изготовленного на уровне мировых стандартов по наиболее ответственным операциям, связанным со сшивкой лент, стропов и веревок.

Выполнение операций сшивки в автоматическом режиме на специализированном оборудовании максимально исключило ручные операции при изготовлении высокопрочных концевых заделок спусковых веревок и шнуров диаметром до 11 мм, применяемых в мировой практике десантирования на специальном снаряжении вместо узлов. Появилась возможность серийно с высоким качеством изготавливать необходимое дополнительное снаряжение для десантирования из вертолета: самостраховки, пояса, петли для подвешивания каната внутри грузовой кабины вертолета.

Организации в период 2014-2015 гг. поставила перед собой цель - закрепить позиции на рынке снаряжения специального назначения, разрабатывая и производя изделия, превосходящие по своим эксплуатационным свойствам аналогичные изделия других производителей и конкурентные с ними по цене, а к 2016 году - выйти на серийный выпуск таких изделий. Задача копирования образцов не ставилась. Одним из ключевых достижений на современном этапе развития организации стало получение 16 государственных контрактов на производство продукции.

Задание:

- 1) Охарактеризуйте институциональные условия, которые способствовали развитию данной организации в период 2014-2016 гг.
- 2) Какие институциональные условия можно также использовать для обеспечения стабильного развития.
- 3) Составьте прогноз развития данной организации на перспективу 5 лет.
- 4) Какие по вашему мнению смежные направления деятельности целесообразно развивать в среднесрочном и долгосрочном периоде для обеспечения «подушки безопасности» бизнеса?

Задание 2

Как работает система по взаимодействию с заявителями?

Задание 3

Определите цифровые составляющие ведущих компаний мира.

Задача 4

В условиях монополии с ростом выпуска продукции цена на нее падает. Сформулируйте условие максимизации прибыли и решите задачу при данных, представленных в таблице 4.

Таблица 4 – Исходные данные для решения задачи

Выпуск в единицу времени, Q, шт.	Цена, P, руб.	Затраты общие, TC, руб.	Общая выручка, TR, руб.	Прибыль, П, руб.	Затраты предельные, MC, руб.	Предельная выручка, MR, руб.

Задача 5

Как использует Тульская область системы управления информационной безопасностью региона?

Задача 6

Выручка от реализации продукции – 700 тыс. руб.; затраты на производство продукции – 300 тыс. руб.; прибыль от реализации материальных ценностей – 12 тыс. руб.; прибыль от внереализационных операций – 17 тыс. руб. Определите балансовую прибыль; уровень рентабельности реализованной продукции.

Задание 7

Приведите примеры компаний, создавших новинки цифровой продукции и платформ.

Задание 8

Приведите примеры компаний Тульской области, использующих цифровые технологии.

Задание 9

В чем различие между цифровизацией и цифровой экономикой? Ответ аргументируйте реальными примерами.

Задание 10

Каковы причины того, что любая фирма со временем изменяется в цифровом плане?

Примерные варианты тестовых заданий

Тесты с единственным выбором ответа

1. Становление информационного общества в России есть:

- а) жизненная необходимость;
- б) реализация цели интеллектуалов;
- в) рекомендация (требование) ООН;
- г) естественный процесс социального развития;
- д) социальная революция.

2. Чьи интересы отражены в "Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации"?

- а) глобалистов;
- б) бизнесменов и менеджмента;
- в) власти и политиков;
- г) молодёжи;
- д) рабочих.

3. Чьи интересы отражены в "Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации"?

- а) пользователей информационных технологий;
- б) интеллигенции;
- в) технократов;
- г) производителей информационных продуктов;
- д) патриотов.

4. Большинству россиян чужды интеллектуалы, поскольку они:

- а) приносят мало пользы;
- б) антипатриотичны;
- в) равнодушны к нуждам народа;
- г) много говорят, но мало делают;
- д) больны снобизмом;
- е) далеки от простых людей по интересам.

5. Быть учёным в России непрестижно, потому что:

- а) слишком трудная профессия;
- б) единицы добиваются в науке успеха;
- в) невыгодная, плохо оплачиваемая профессия;*
- г) стране нужна "не дедукция, а продукция";
- д) надо долго учиться.

6. Быть учёным в России непрестижно, потому что

- а) наука непредсказуема и опасна;
- б) от учёных мало пользы;
- в) учёные "слишком умны" и "не от мира сего";
- г) в стране отсутствует культ знаний;
- д) учёный непригоден для повседневной жизни.

7. Результатом внедрения Болонской системы высшего образования является:

- а) платное образование;
- б) многоуровневое образование;
- в) улучшение профессиональной подготовки выпускников;
- г) падение престижа диплома о высшем образовании;
- д) возможность трудоустройства выпускников за рубежом.

8. Результатом внедрения Болонской системы высшего образования является:

- а) фундаментальное образование;
- б) прикладное образование;
- в) повышение престижа диплома о высшем образовании;
- г) ухудшение профессиональной подготовки выпускников;
- д) рост международных рейтингов российских вузов.

9. Для отечественной информационной экономики и инфраструктуры характерны:

- а) шестой технологический уклад;
- б) адресные инвестиции в инновационные технологии;
- в) реинтеграция;

- г) неконкурентоспособность hi-tech продукции на мировых рынках;
- д) широкополосный доступ в Интернет.

10. Под информационной технологией понимаются операции, производимые с информацией:

- а) только с использованием компьютерной техники;
- б) на бумажной основе;

в) автоматизированные;

г) только операции, осуществляемые с помощью прикладных программ.

11. Какие федеральные проекты входит в состав программы "Цифровая экономика Российской Федерации"?

- а) Цифровое здравоохранение;
- б) Цифровое госуправление;
- в) Цифровые технологии;
- г) Информационная безопасность.

12. Особенности работы биткоина:

- а) высокая скорость перевода монет;
- б) анонимность;
- в) децентрализованность.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Организация текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам семестра (модуля), по программам бакалавриата и магистратуры в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки высшего образования утверждена приказом ФУ по основной деятельности № 0557/о от 23.03.2017.

Таблица 6 - Виды работ обучающегося, формирующие текущий контроль по дисциплине

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр (модуль)
Измеримые виды контроля самостоятельной работы обучающихся			
1	Выполнение и защита контрольной работы	10	10
2	Аудиторная контрольная/срезовая работа	5	10
3	Тестирование/блиц опросы	0,4	4
4	Защита различных работ/презентаций по заданной теме	0,5	6
Интерактивные формы проведения занятий			
5	Посещение занятий, ведение конспекта лекции/семинара и работа с ним	0,1	4
6	Активное участие в интерактивном процессе	0,1	3
7	Ответы на вопросы на семинарском занятии	0,1	3
Всего за семестр (модуль)		40	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примерные задания, необходимые для оценки достижения компетенций

Таблица 7 - Для приема 2023 г.

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
способность определять цели, задачи, приоритеты и оценивать ресурсы профессиональной деятельности, обеспечивать эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления (ПКП-1)	1. Демонстрирует знания основных методов и инструментов, используемых для определения цели, задачи, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.	Знать: методы и инструменты цифровой экономики на всех уровнях государственного и муниципального управления Уметь: рассчитывать показатели цифровой экономики на всех уровнях государственного и муниципального управления	Задание Укажите направления применения Россией практики развития цифровой экономики зарубежных стран. Задание Выручка от продаж в отчетном периоде 84 702 тыс. руб., себестоимость производства и реализации продукции составила 52000 тыс. руб., сальдо внереализационных доходов и расходов 6 500 тыс. руб., начисленный налог на прибыль 3 270 тыс. руб., сальдо чрезвычайных доходов и расходов 2 800 тыс. руб., активы предприятия 90 500 тыс. руб., доля прибыли, направленная на выплату дивидендов 0,10, коэффициент соотношения

			заемного и собственного капитала 0,55. Определите достижимый рост производства при сложившихся параметрах.
	2. Осуществляет выбор методов и инструментов для принятия управленческих решений и решения аналитических задач в определении целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления. Владеет навыками использования современных методов и инструментов для сбора, обобщения, анализа информации, необходимой для решения аналитических задач в определении целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и	<u>Знать:</u> показатели цифровой экономики на всех уровнях государственного и муниципального управления	Задание Л. Н. Гумилев излагает следующую версию упадка Вавилона: был основан амореями в XIX в. до н. э.; завоеван ассирийцами в VII в. до н. э., которых в 612 г. до н. э. разгромили халдеи. Хозяйство Вавилонии базировалось на системе ирригации междуречья Тигра и Евфрата. Так как воды Тигра и Евфрата во время половодий несут много взвеси с Армянского нагорья, а засорение плодородной почвы песком и гравием бессмысленно, то избыточные воды сбрасывались в море через Тигр. По совету жены – египетской царевны Нитокрис – царь халдеев Навуходоносор II построил канал Паллукат, начинавшийся выше Вавилона и оросивший крупные земельные массивы за пределами речных пойм Тигра и Евфрата. Евфрат стал течь медленнее, в оросительных каналах накапливались селевые отложения. Это способствовало увеличению трудовых затрат на поддержание оросительной сети в прежнем состоянии; воды Паллуката, проходившего через сухие территории, вызвали засоление почв. Земледелие перестало быть рентабельным. Вавилон пустел и в 129 г. до н. э. стал

	муниципального управления.	Уметь: анализировать показатели цифровой экономики на всех уровнях государственного и муниципального управления	добычей парфян. К началу нашей эры от него остались только руины, в которых ютилось небольшое поселение иудеев. Потом исчезло и оно. Исправить последствия мелиорации в Двуречье не удалось и потомкам. Проанализируйте изложенную ситуацию. Покажите, как менялись производственные возможности Вавилонии непосредственно после строительства канала и с течением времени. Задание При использовании всех ресурсов страна X может произвести в год 800 единиц товара А или 6000 единиц товара В. Страна У может произвести 400 единиц товара А или 5000 единиц товара В. Определить максимальный выпуск товара А и товара В в условиях свободной торговли.
	3. Владеет навыками использования современных методов и инструментов для сбора, обобщения, анализа информации, необходимой для решения аналитических задач в определении целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения	Знать: ресурсы цифровой экономики, обеспечивать эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления Уметь: определять цели, задачи, приоритеты, оценивать ресурсы цифровой экономики, обеспечивать эффективное и	Задание Оцените условия развития цифровой экономики в РФ, сопоставьте с другими странами мира. Задание В 2020 году организация обратилась в подразделение ГБУ «Малый бизнес Москвы» в Зеленограде за субсидией с проектом «Разработка и изготовление средств для беспарашютного

	принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.	результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления	десантирования из вертолета», который представляет собой комплекс мероприятий по производству в интересах силовых структур специальных синтетических канатов, веревок и шнуров. Назначение указанного снаряжения – скоростное десантирование людей из вертолета в режиме висения – как с применением спусковых устройств, так и без них. Успешная реализация проекта была связана с закупкой оборудования, которое позволило бы выйти на рынок специального снаряжения, изготовленного на уровне мировых стандартов по наиболее ответственным операциям, связанным со сшивкой лент, стропов и веревок. Выполнение операций сшивки в автоматическом режиме на специализированном оборудовании максимально исключило ручные операции при изготовлении высокопрочных концевых заделок спусковых веревок и шнуров диаметром до 11 мм, применяемых в мировой практике десантирования на специальном снаряжении вместо узлов. Появилась возможность серийно с высоким качеством изготавливать необходимое дополнительное снаряжение для десантирования из вертолета: самостраховки, пояса, петли для подвешивания каната внутри грузовой кабины вертолета. Организации в период 2020-2021 гг. поставила перед собой цель - закрепить
--	---	--	---

		позиции на рынке снаряжения специального назначения, разрабатывая и производя изделия, превосходящие по своим эксплуатационным свойствам аналогичные изделия других производителей и конкурентные с ними по цене, а к 2022 году - выйти на серийный выпуск таких изделий. Задача копирования образцов не ставилась. Одним из ключевых достижений на современном этапе развития организации стало получение 16 государственных контрактов на производство продукции. Задание: 1) Охарактеризуйте институциональные условия, которые способствовали развитию данной организации в период 2020-2021 гг. 2) Какие институциональные условия можно также использовать для обеспечения стабильного развития. 3) Составьте прогноз развития данной организации на перспективу 5 лет. 4) Какие по вашему мнению смежные направления деятельности целесообразно развивать в среднесрочном и долгосрочном периоде для обеспечения «подушки безопасности» бизнеса?
--	--	--

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Цифровая экономика как дальнейшее развитие информационной экономики

2. Цифровая экономика и цифровая трансформация
3. Движущие силы и этапы цифровой трансформации
4. Технологические основы и инфраструктура цифровой экономики
5. Носимый интернет, имплантируемые технологии и цифровидение
6. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение)
7. Проблема создания и размещения дата-центров
8. Интернет вещей, подключенный (умный) дом и умные города (автомобили без водителя)
9. Большие данные и принятие решений. Искусственный интеллект
10. Робототехника и 3-D печать
11. Биотехнологии и решение экологических проблем в цифровой экономике
12. Синтез технологий и экономические возможности.
13. Микроэкономические изменения в ходе цифровой трансформации
14. Макроэкономические параметры цифровой экономики
15. Социальные проблемы и их решение в цифровой экономике
16. Проблемы цифровой безопасности. Новые условия производства и изменение производительности в цифровой экономике
17. Характер изменений на рынке труда. Структура спроса и предложения.
18. Направления изменений на рынке капитала в условиях цифровой экономики.
19. Инновационная инфраструктура. Города и регионы как центры инновационных сетей
20. Экономическая эффективность. Эффективность распределения, производства и потребления в условиях цифровой экономики
21. Понятие big data. Новые подходы к накоплению и обработке данных в экономике и финансах на микро- и макроуровнях.
22. Открытые данные компьютерных поисковых систем и социальных сетей. Google Trends. YandexWorstat. Прогнозирование социально-экономических процессов в режиме реального времени (nowcasting)
23. Экономические основы технологии распределенных реестров хранения информации (блокчейн) и криптовалют. Базовые процедуры и техники обработки больших данных: простейшие методы машинного обучения (machine learning)
24. Государственное регулирование цифровой экономики
25. Участие государства в развитии основных направлений цифровой экономики (электронное правительство, информационная инфраструктура, научные исследования, образование и кадры, информационная безопасность и т.д.)
26. Инновационная политика государства при переходе к цифровой экономике. Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом

27. Институциональная среда для цифровой экономики. Правовое регулирование цифровой экономики

28. Системы критериев для оценки развития цифровой экономики. Этапы формирования. Основные индексы, характеризующие развитие цифровой экономики в странах мира. Эффективность оценки

7.2 Иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Порядок проведения промежуточной аттестации и система оценивания результатов промежуточной аттестации по итогам семестра (модуля) по программам бакалавриата и магистратуры в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки высшего образования утверждена приказом ФУ по основной деятельности № 0557/о от 23.03.2017.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (в редакции последних законов).
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (в редакции последних законов).
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) часть 1 от 31.07.1998 N 146-ФЗ (принят ГД ФС РФ 16.07.1998) (действующая редакция).
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) Часть 2 от 05.08.2000 N 117-ФЗ (принят ГД ФС РФ 19.07.2000) (действующая редакция).

Основная литература

5. Носова С. С., Путилов А. В., Норкина А. Н. Основы цифровой экономики [Электронный ресурс]: учебник. М.: КноРус, 2023. 390 с. <https://book.ru/book/946355> (дата обращения: 16.06.2023).
6. Основы цифровой экономики [Электронный ресурс]: учебник и практикум / М. Н. Конягина [и др.]; отв. ред. М. Н. Конягина. М.: Юрайт, 2023. 235 с. <https://urait.ru/bcode/519464> (дата обращения: 16.06.2023).

Дополнительная литература

7. Горелов Н. А., Кораблева О. Н. Развитие информационного общества: цифровая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Юрайт, 2023. 241 с. <https://urait.ru/bcode/515661> (дата обращения: 16.06.2023).
8. Сергеев Л. И., Сергеев Д. Л., Юданова А. Л. Цифровая экономика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Л. И. Сергеева. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2023. 437 с. <https://urait.ru/bcode/509767> (дата обращения: 16.06.2023).
9. Цифровая экономика [Электронный ресурс]: учебник / И. Б. Тесленко [и

др.]. М.: КноРус, 2023. 212 с. <https://book.ru/book/946275> (дата обращения: 16.06.2023).

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>
2. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru>
3. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» Grebennikon. – Режим доступа: <http://grebennikov.ru>;
4. Научная электронная библиотека elibrary.ru [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>
5. Электронная библиотека Финуниверситета [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.fa.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки работы в соответствии с компетенциями, содержащимися в учебной программе. Самостоятельная работа студента в процессе освоения включает в себя:

- подготовку к семинарским занятиям;
- работу с электронными учебными ресурсами Интернет-репозитория;
- изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине;
- выполнение тестов, решение задач и заданий;
- выполнение контрольной работы/домашнего творческого задания;
- участие в научно-практических конференциях и публикации своих научных материалов;
- подготовка к зачету.

Для успешного освоения дисциплины нужно изучать учебную литературу, дополнительную литературу, а также самостоятельно постоянно искать новые источники учебной информации. Представляется, целесообразным регулярно знакомиться с содержанием журналов по управленческой тематике, публикациями в СМИ, чтобы полнее понимать проблемы трансформации современного российской экономики.

Организация работы на семинарском занятии в форме дискуссии

Дискуссия (круглый стол) проводится на семинарских занятиях. Ее назначение - дать студентам возможность выявить и систематизировать

мнения различных экспертов по дискутируемым вопросам, выработать собственную обоснованную позицию.

Поощряется активное участие студентов в дискуссии, высказывание аргументированного мнения по дискутируемой проблеме. Преподаватель должен выставить студентам баллы за активность. Впоследствии все баллы за активность, полученные в течение семестра, должны быть просуммированы преподавателем и пересчитаны исходя из максимального балла, установленного по данному виду работы в семестре.

Основным критерием оценки активности студентов в ходе дискуссии является понимание предметной области обсуждаемых проблем и аргументированность высказываемых предложений.

Модератором дискуссии обычно выступает преподаватель. Однако по желанию допускается модерация студентом.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа выполняется на компьютере в текстовом редакторе MS Word и распечатывается на одной стороне листа формата А4. Объем контрольной работы должен составлять 12-15 страниц.

После изучения подобранной литературы можно начинать выполнение контрольной работы. Текстовая часть работы должна содержать четкий и развернутый ответ на теоретические вопросы. Следует раскрыть сущность рассматриваемых категорий или явлений. По мере необходимости текстовый материал дополняется графиками, формулами и таблицами. Объем текстовой части в зависимости от вопросов может занимать до 6-10 страниц.

При выполнении тестового задания необходим выбор варианта (или вариантов) правильного ответа аргументировать, т. е. следует пояснить, почему выбран тот или иной ответ. Выполнение теста без пояснений засчитывается с недочетами.

В конце работы приводится список использованной литературы. Обратите внимание на правильное библиографическое описание используемых источников. Список литературы начинается с указания монографий и учебников в алфавитном порядке авторов или названий работ. Затем указываются статьи из периодических изданий.

На последней странице студент должен расписаться и поставить дату сдачи работы на рецензирование.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows, Microsoft Office;
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Информационно-образовательные ресурсы личных кабинетов обучающихся платформы финансового университета. - <http://org.fa.ru/>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины необходимо наличие специальных помещений.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение лекций и семинаров в рамках дисциплины осуществляется в помещениях:

- оснащенных демонстрационным оборудованием;
- оснащенных компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети «Интернет» и к электронной информационно - образовательной среде Финансового университета.